Matemáticas y Ciencias para 1er Grado

Semana 3: 6 de abril al 10 de abril

Instrucciones: Los estudiantes completaran el nuevo aprendizaje requerido para la semana. Los estudiantes pueden apoyar su nevo aprendizaje eligiendo actividades de los cuadros de elección a continuación.

Materiales:

Papel, lápiz, tarjetas, dados, tarjetas de dígitos del 0-9 creadas por ti mismo

Recursos en línea opcionales para enriquecimiento:

- Istation Math: https://www.istation.com/istationhome
- Greg Tang Math: <u>www.gregtangmath.com</u>
- Juegos del currículo: Investigations:

https://media.pk12ls.com/curriculum/math/Investigations3/gamecenter/english/index.html#

• Juegos de matemáticas en Math Playground: https://www.mathplayground.com/

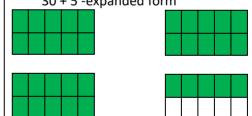
Nuevo aprendizaje: requerido

* Esta semana recibirá más información de su maestro. **Opción 1:** Aplica estrategias básicas (números dobles) para sumar números hasta el 20. (ej. 2+2, 6+6.. Etc)

Juega <u>Double It</u>: usa tarjetas con mumeros, dados o crea cartas del 1 a 9. Toma turnos para sacar una tarjeta o tirar el dado, dobla el número que salió y escribe una ecuación de suma.

Ej: Si sacas un 2, escribe 2 + 2 = 4 en un cuadro. Juega hasta completar la hoja. Opción 2: Utilice expanded form y standard form para representar números de hasta 100. Elije tres números de dos dígitos y escribe cada uno en forma estándar y expandida (Standard form and expanded form). Haz un dibujo para representar cada número.

Ejemplo: 35-standard form 30 + 5 -expanded form



Opción 3: Cuenta hacia adelante y de manera regresiva desde cualquier número hasta 100.

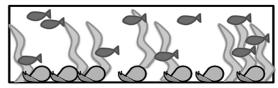
Elije un número para comenzar y cuente hasta 100 desde allí. Luego cuente hacia atrás

Opción 4: interdependencia

Caminata por la naturaleza: recolecta evidencia tomando fotos o ilustrando ejemplos de interdependencia, como hojas, insectos, tierra, corteza de árbol, flores.

Escriba acerca de cómo un ser vivo depende de cada elemento.

Actividades de extensión:1. Pasa 10 minutos en <u>Istation Math</u> tres días esta semana.



2. Cuenta cada tipo de ser vivo en el acuario y crea una gráfica con dibujos

EMS ISD Distance Learning

| desde ese número hasta 0. | Ejemplo: una abeja depende de una flor para el néctar. Un pájaro depende de un árbol para | para mostrar los datos. ¿Cuántos de cada cosa hay? ¿De cuál ser vivo hay más? |
|---|---|---|
| Ej: Comience a los 65 y cuente hasta 100. Luego comience en 65 y cuente hacia atrás hasta 0. | refugiarse. | ¿Qué ser vivo tiene menos? |